

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

«Как завоевать доверие родителей»

Благодарите родителей за удивительное внимание к нуждам школы, за любой шаг навстречу ребёнку и учителю. Используйте для этого:

- > благодарственные письма
- > записи в дневнике с позитивной информацией о ребёнке.

Родители не должны бояться школы и не должны чувствовать себя в школе гостями. Никогда не употребляйте термин вызвать родителей в школу! Всегда приглашайте их поговорить. И обязательно заранее. До тех пор пока встреча учителя и родителей будет для ребёнка наказанием, рассчитывать на полноценное сотрудничество преждевременно...

Изучайте родителей (и других членов семьи) - образовательные требования к школе, их интересы, сферу профессиональной деятельности. Используйте полученные сведения при составлении учебно-воспитательного плана.

Учитесь у родителей, ведь учитель - это не всегда тот, кто знает больше, а тот, кто знает другое.

Правила привлечения родителей в школу:

- Никогда не упрекайте родителей, не посещающих школу, это не способствует их желанию встречаться с Вами чаще. Всегда искренне (без сарказма!) радуйтесь их появлению.
- Обязательно называйте родителей по имени-отчеству.
- Старайтесь говорить с родителем о конкретной проблеме ребёнка, избегая общих фраз. Чаще хвалите.
- Анализируйте, чего достиг ребёнок с момента Вашей последней встречи с родителями, а в чём так и не удалось поднять планку.
- Всегда находите вместе с родителями механизм последовательного решения проблемной ситуации, связанной с определёнными трудностями ребёнка. Потому что пошаговые целенаправленные действия всегда приносят позитивные результаты.

Старайтесь не критиковать действия коллег в присутствии родителей, соблюдайте профессиональную этику, даже если у Вас иная точка зрения.

При необходимости попросите родителей об оказании какой-либо помощи, подробно объясните, почему Вы не можете обойтись без них, просите предложить другие варианты решения проблемы, охотно обсуждайте их.

Как вести себя, если возникла проблемная ситуация.

- Приглашая родителей в школу, спросите Себя: что я хочу получить в результате? Если просто выговориться, осудить действия ребёнка или методы воспитания родителей, то этот путь неэффективен. Попробуйте найти конструктивное решение, ведь это облегчит, прежде всего, Вашу работу. При необходимости обратитесь за помощью к психологу.

- Во время обсуждения в присутствии ребёнка помните: как бы он ни виноват, родители всегда (по крайней мере, на людях) должны быть адвокатами детей. Двое на одного - это нечестно!

- Не полагайтесь на слухи. Говорите только о достоверно известных фактах, не поощряйте ябедничество.

- Говорите о конкретных вещах, старайтесь не употреблять неопределённых выражений типа «плохо себя ведёт», «не хочет учиться». Выражайтесь ясно. Оперировать фактами. Тогда родителям будет легче проконтролировать дальнейшую учебную деятельность ребёнка.

- Предлагая возможные способы решения проблемы, не провоцируйте взрослых на насилие, когда закончится «разбор полётов», этим Вы лишь настроите детей против себя. Как результат: дети будут стараться скрыть от родителей дату очередной встречи с Вами.

- Заканчивая встречу, спросите Себя: оправдались ли мои ожидания от этой встречи? С каким чувством родители уходят домой? Как посмотрит на Меня ученик завтра?